

«Nyttige ressurser/effektiviseringsgevinst»

Smart bassengutnyttelse = økt kapasitet

Utfordring:

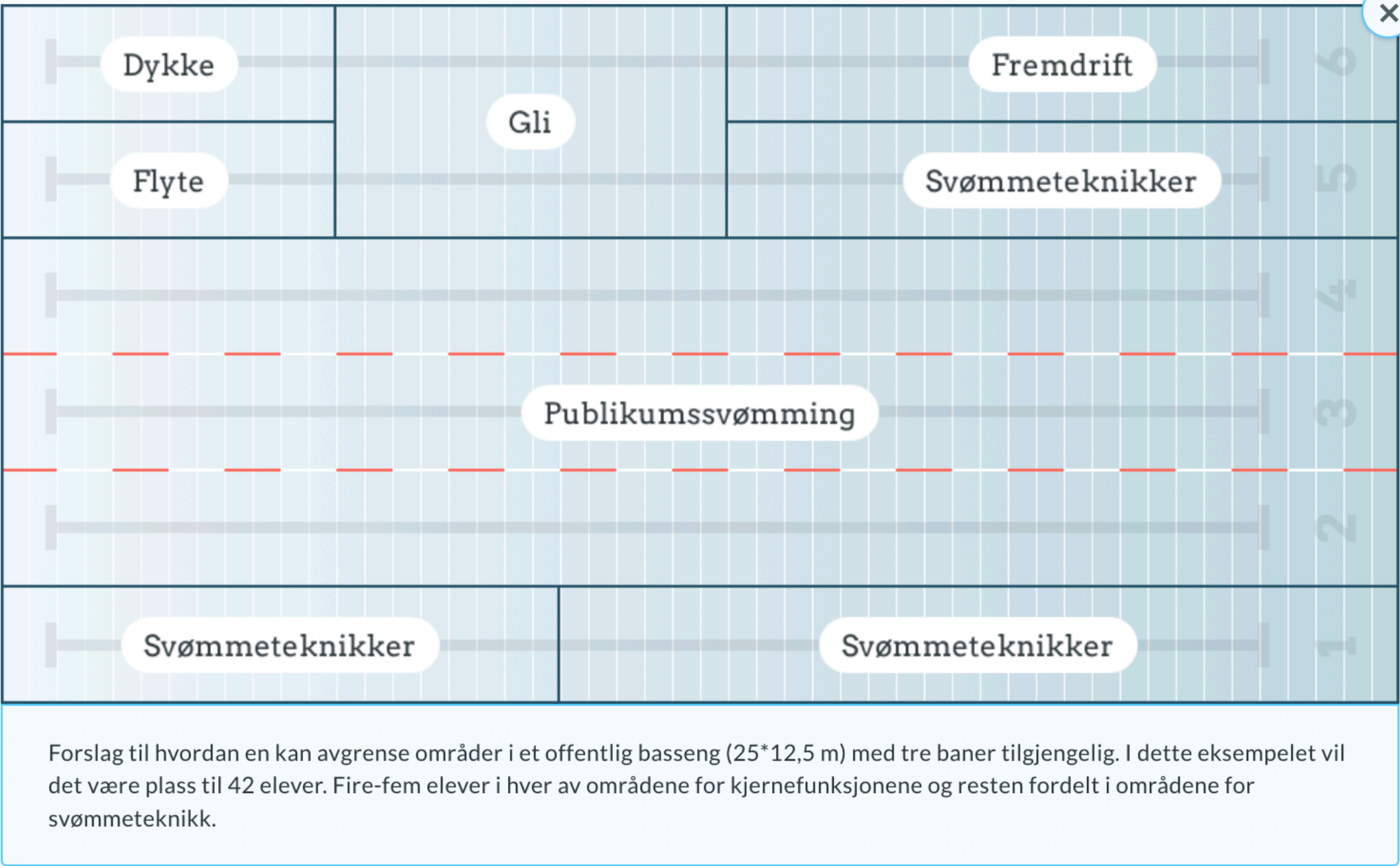
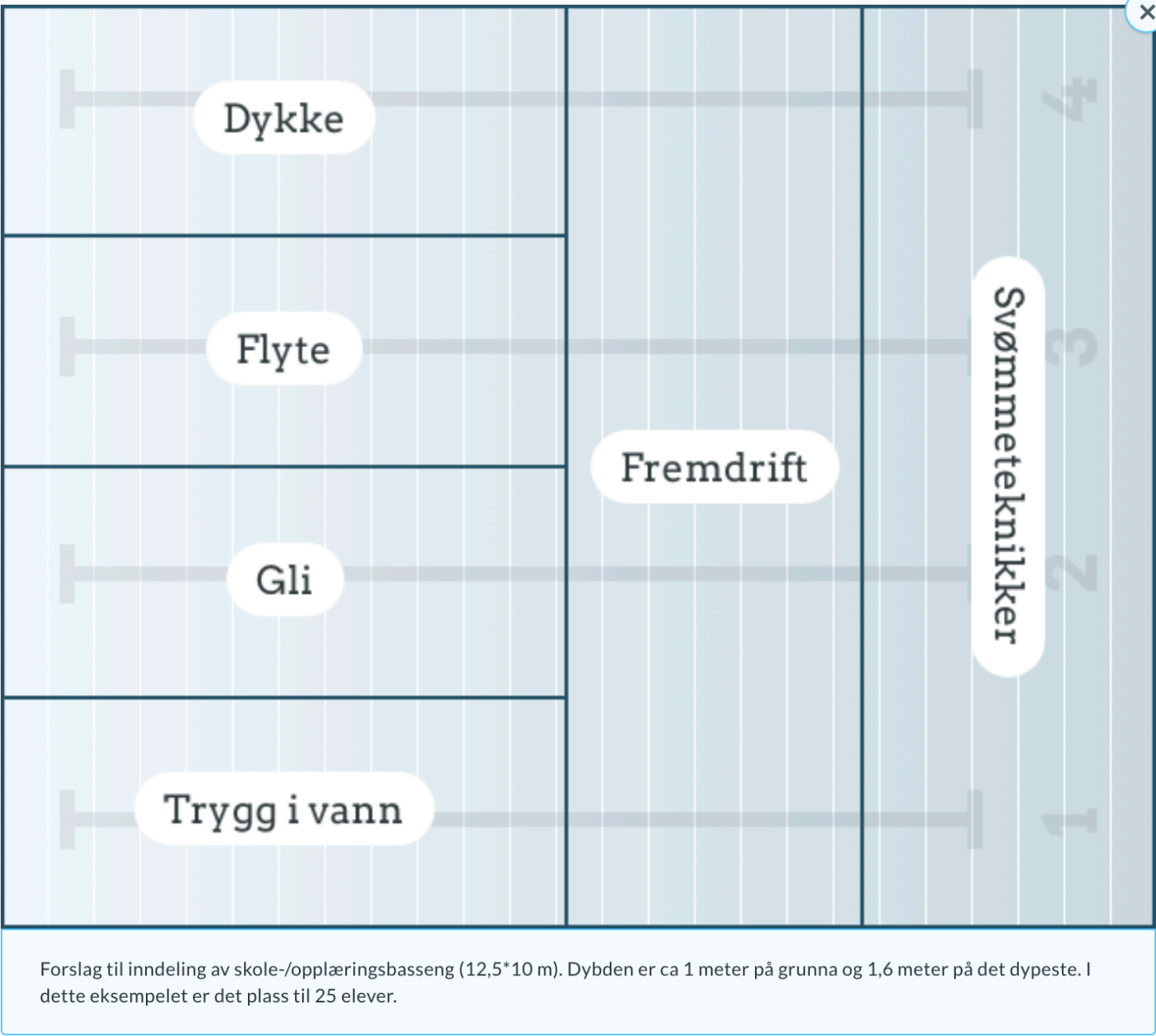
Skolen har ansvar for å gjennomføre svømme- og livredningsopplæring iht opplæringsloven. Mange kommuner har begrenset bassengkapasitet. Det gjelder derfor å tenke smart rundt hvordan opplæringen kan tilpasses lokale forhold.

Miljøet i en svømmehall er tydelig definert, og de som har ansvar for undervisning og tilsyn må være kjent med dette. I tillegg vil elevene ha ulike ferdighetsnivå, og noen elever er mindre svømmedyktige enn andre.

Løsning:

Hvordan opplæringen legges opp, avhenger i stor grad av bassengstørrelse. Bassengets lengde, bredde, dybde og vanntemperatur, disponibel tid og antall andre badende påvirker også.

Det anbefales å bruke baneskiller der disse er tilgjengelig. I mange basseng finnes i tillegg mulighet for å feste tversgående baneskiller. For eksempel kan et baneskillemaster forankres i et feste, trekkes ut mot langsgående baneskillemaster, og deretter tilbake til festet. I basseng med stupebrett bør det ikke være baneskiller i vannet som hindrer fri bruk av brettet.



For å oppnå optimal bassengutnyttelse, er det fornuftig å avgrense bassenget fysisk for hver undervisningsgruppe.

Det gjør det enklere å ha oversikt over elevene i gruppa, og læreren kan lettere dele opp undervisningen i forskjellige nivåer.

